

ИНФОРМАЦИЯ
об итогах федерального государственного контроля (надзора)
в сфере образования за III квартал 2021 года

Отделом надзора и контроля в сфере образования министерства образования Ставропольского края проведено **105 проверок** (104 плановых проверки, **1 внеплановая проверка** – по обращению заявителя). **Плановые проверки** за III квартал 2021 года проведены в отношении:

дошкольных образовательных организаций – 59;
общеобразовательных организаций – 22;
организаций дополнительного образования детей – 12;
организаций дополнительного образования взрослых – 6;
профессиональных образовательных организаций – 0;
детских домов – 4;
иных организаций – 1.

По итогам проверок за III квартал 2021 года год руководителям образовательных организаций направлено **104 предписания по плановым проверкам и 1 предписание – по итогам внеплановой проверки.**

По результатам проверок за III квартал 2021 года составлено **5 протоколов об административном правонарушении.**

Протоколы об административном правонарушении составлены по следующим основаниям:

часть 2 ст. 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с нарушением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна), – **1**;

часть 2 ст. 19.30. Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом либо неправомерный отказ в выдаче документов об образовании и (или) о квалификации, – **3**;

часть 1 ст. 19.5. Невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), муниципальный контроль, об устранении нарушений законодательства, – **1**.

В отношении дошкольных образовательных организаций проведено 59 плановых проверок.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении дошкольных образовательных организаций, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 29:

в части отсутствия на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Платные образовательные услуги» информации в виде электронного документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность;

информация, размещенная на официальном сайте образовательной организации, не обновляется в течение 10 рабочих дней после внесения в них соответствующих изменений;

статьи 30:

в части принятия дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, регламентирующих права и обязанности обучающихся без учета мнения совета родителей (законных представителей);

в части отсутствия локального акта, устанавливающего порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

статьи 34:

в части отсутствия в образовательной организации локального акта, устанавливающего право обучающихся на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом.

Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года № 236:

пункта 6:

в части отсутствия на официальном сайте дошкольной образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о сроках приема документов и их копий документов при приеме в образовательную организацию;

в части несоответствия формы заявления родителя (законного представителя) о зачислении воспитанника в образовательную организацию;

в части отсутствия в локальном акте образовательной организации, регламентирующем порядок приема информации о факте ознакомления родителей (законных представителей) ребенка в заявлении о приеме с распорядительным актом о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, издаваемого не позднее 1 апреля текущего года;

пункта 9:

в части отсутствия в заявлении родителей (законных представителей) о приеме воспитанника в образовательную организацию следующих обязательных сведений, предусмотренных вышеуказанным пунктом (реквизиты свидетельства о рождении ребенка; реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка; адрес электронной почты родителей (законных представителей) ребенка; сведения о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка; направленность дошкольной группы; режим пребывания ребенка; желаемая дата приема на обучение; фамилия (-ии), имя (имена), отчество (-а) (последнее – при наличии) братьев и (или) сестер (при наличии у ребенка братьев и (или) сестер, проживающих в одной с ним семье и имеющих общее с ним место жительства);

пункта 12:

в части отсутствия в образовательной организации журнала заявлений о приеме в образовательную организацию.

Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527:

пункта 5:

в части отсутствия в заявлениях родителей (законных представителей) об отчислении воспитанников в порядке перевода в другую образовательную организацию сведений о дате рождения ребенка; направленности группы; наименования принимающей организации.

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»:

пункта 2.5:

в части отсутствия в основной образовательной программе дошкольного образования указания на продолжительность пребывания воспитанников в образовательной организации;

пункта 2.9:

в части отсутствия в основной образовательной программе дошкольного образования описания выбранных или разработанных

самостоятельно участниками образовательных отношений программы или методики, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы);

пункта 2.11.3:

в части отсутствия в организационном разделе программы образовательной организации описания обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания детей дошкольного возраста;

в части отсутствия в основной образовательной программе образовательной организации описания требований к материально-техническим условиям ее реализации;

в части отсутствия в организационном разделе дошкольной образовательной программы описания содержания и особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий, проводимых в организации;

пункта 3.1

в части отсутствия в основной образовательной программе образовательной организации описания требований к кадровым условиям ее реализации.

Положения о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082:

пункта 7:

в части отсутствия в образовательной организации информации для родителей (законных представителей) обучающихся об основных направлениях деятельности, месте нахождения, порядке и графике работы психолого-медико-педагогической комиссии.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федерального службы по надзору в сфере образования и от 14 августа 2020 г. № 831:

пункта 3.2:

в части отсутствия на официальном сайте дошкольной образовательной организации информации об органах управления образовательной организации;

пункта 3.3:

в части отсутствия в подразделе «Документы» на официальном сайте образовательной организации документов в виде копий и электронных

документов (в части документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых образовательной организацией) (правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор);

пункта 3.4:

в части отсутствия в подразделе «Образование» на официальном сайте образовательной организации информации о документации образовательного процесса (учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин с приложением рабочих программ, календарный учебный график, методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, численность обучающихся);

пункта 3.7:

в части отсутствия в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» информации, предусмотренной вышеуказанным пунктом;

пункта 3.9:

в части отсутствия в подразделе «Платные образовательные услуги» на официальном сайте информации о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг;

пункта 3.11:

в части отсутствия в подразделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» на официальном сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196:

пункта 9:

в части отсутствия в образовательной организации определенного количества обучающихся в объединениях, их возрастных категорий, а также продолжительности учебных занятий в объединениях;

пункта 11:

в части непроведения процедуры обновления дополнительных образовательных программ в дошкольной образовательной организации в текущем учебном году;

пункта 13:

в части составления расписания дополнительных образовательных услуг на текущий учебный год в дошкольной образовательной организации без учета пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

В отношении общеобразовательных организаций проведено 22 плановых проверки.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении общеобразовательных организаций, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373:

пункта 12:

в части отсутствия в основных образовательных программах начального общего образования (далее – ООП НОО) описания предметных результатов в содержании предметных областей «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;

пункта 12.1:

в части неправомерного наименования предметной области («Филология» вместо «Русский язык и литературное чтение»);

подпункта 4 пункта 19.1:

в части отсутствия в пояснительной записке целевого раздела ООП НОО описания общих подходов к организации внеурочной деятельности;

подпункта 3 пункта 19.2:

в части отсутствия описания планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО конкретизации общего понимания личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки этих результатов;

пункта 19.4:

в части отсутствия в программе формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;

пункта 19.5:

в части неправомерной структуры рабочих программ по учебным предметам;

пункта 19.6:

в части отсутствия в содержательном разделе ООП НОО подразделов:
программа формирования универсальных учебных действий;
программа отдельных учебных предметов курсов;
программа коррекционной работы;

пункта 19.7:

в части неправомерного употребления наименования подраздела программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

пункта 19.10:

в части отсутствия в плане внеурочной деятельности на уровне начального общего образования форм организации внеурочной деятельности (описаны только направления);

пункта 19.11:

в части отсутствия в системе условий реализации основной образовательной программы начального общего образования сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий;

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897:

пункта 14:

в части отсутствия в образовательных организациях банка оценочных средств по учебным предметам для проведения промежуточной аттестации;

в части отсутствия в содержательном разделе основной образовательной программы основного общего образования сведений о реализации курса ОДНКНР сведений о реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы, спецкурсы, факультативы);

пункта 18.1.2:

в части отсутствия в целевом разделе основной образовательной программы основного общего образования планируемых результатов освоения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»;

пункта 18.1.3:

в части отсутствия в пояснительной записке целевого раздела основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в системе оценки достижения планируемых результатов описания организации и содержания промежуточной аттестации учеников в рамках урочной и внеурочной деятельности, оценки проектной деятельности обучающихся;

пункта 18.2.2:

в части несоответствия структуры рабочих программ по учебным предметам;

пункта 18.3.1:

в части отсутствия в образовательной программе основного общего образования описания объема внеурочной деятельности;

пункта 18.3.2:

в части отсутствия в организационном разделе основной образовательной программы основного общего образования описания системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования;

в части отсутствия в системе условий реализации основной образовательной программы основного общего образования сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий.

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413:

пункта 15:

в части отсутствия в организационном разделе основной образовательной программы среднего общего образования сведений о реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы указаны в основных образовательных программах среднего общего образования, но не указаны в учебных планах образовательных организаций на текущий учебный год);

пункта 18.3.1:

в части неправомерного наименования элективных курсов, определенных в учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования.

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 28:

в части непредоставления учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

в части отсутствия индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранения в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных или электронных носителях;

статьи 29:

в части полноты объема размещенной информации на сайте образовательной организации (о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, о языках образования, о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года);

в части размещения предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

в части размещения копий положений, регламентирующих деятельность органов управления образовательной организацией;

статьи 30:

в части неправомерного принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, без учета мнения советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

статьи 34:

в части отсутствия локальных нормативных актов, предусмотренных требованиями вышеуказанной статьи;

статьи 41:

в части отсутствия в образовательной организации профилактики и запрещения курения табака или потребления никотинсодержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

в части отсутствия в общеобразовательной организации локального акта, регламентирующего организацию расследования и учета несчастных случаев;

статьи 42:

в части отсутствия в образовательной организации заявлений родителей (законных представителей) на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся;

статьи 45:

в части отсутствия в образовательной организации локального акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, (с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии);

в части неправомерного количества участников образовательных отношений в составе комиссии по урегулированию споров;

статьи 48:

в части ненадлежащего исполнения должностных обязанностей педагогическими работниками;

статьи 49:

в части нарушения порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

статьи 58:

в части соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся (отсутствие протоколов проведения промежуточной аттестации, проведение промежуточной аттестации по отдельным предметам учебного плана);

в части неправомерного освобождения от промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся;

статьи 60:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, утверждающего образец и порядок выдачи справки об обучении или о периоде обучения лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы, и (или) отчисленным из организации.

Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 г. № 59:

пункта 5:

в части соблюдения конфиденциальности при хранении результатов тестирования обучающихся (результаты тестирования хранятся у классных руководителей и не опечатаны).

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276:

пункта 6:

в части отсутствия распорядительного акта о создании аттестационной комиссии, нарушения сроков направления в аттестационную комиссию представлений на педагогических работников, сроков ознакомления с ними;

пункта 9:

в части отсутствия факта ознакомления педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации;

пункта 19:

в части непроведения процедуры аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности «учитель»;

пункта 20:

в части отсутствия в образовательной организации выписок из протоколов заседаний аттестационной комиссии по итогам проведения аттестации на соответствие занимаемой должности «учитель», отсутствия факта ознакомления с ними педагогических работников.

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462:

в части отсутствия в организации документации, регламентирующей сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения; отсутствия отчета о самообследовании в образовательной организации.

Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458:

пункта 6:

в части отсутствия на официальном сайте распорядительного акта органа местного самоуправления округа Ставропольского края о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями;

пункта 21:

в части отсутствия в личных делах обучающихся 10 класса образовательной организации заявлений родителей (законных представителей) обучающихся о выборе языка образования (в том числе русского языка как родного языка), а также копий аттестатов об основном общем образовании;

пункта 25:

в части отсутствия на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» формы заявления о приеме обучающихся в первый класс.

Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816:

пунктов 4, 5:

в части отсутствия в образовательной организации порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий; порядок соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831:

пункта 3.6:

в части отсутствия в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информации о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы (в том числе наименование направления подготовки и (или) специальности, повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка).

В отношении организаций дополнительного образования детей проведено 12 плановых проверок.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении организаций дополнительного образования детей, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 28:

в части разработки и утверждения по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации;

статьи 29:

в части полноты объема размещенной информации на сайте образовательной организации;

в части размещения локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка

обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;

в части размещения документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

в части своевременного обновления информации на официальном сайте образовательных организаций;

статьи 30:

в части разработки и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, без учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей);

статьи 34:

в части отсутствия локальных нормативных актов, предусмотренных требованиями вышеуказанной статьи;

статьи 45:

в части создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

статьи 49:

в части нарушения порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

статьи 54:

в части отсутствия в содержании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного между родителем (законным представителем) обучающегося и образовательной организацией, формы обучения по образовательной программе.

Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 1145:

пункта 5:

в части формирования в образовательной организации комиссии по индивидуальному отбору поступающих по каждой дополнительной предпрофессиональной программе в едином составе, что противоречит требованиям вышеуказанного Порядка.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831:

в части несоответствия структуры сайтов образовательной организации требованиям вышеуказанного приказа (отсутствуют подразделы «Структура и органы управления образовательной организации», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Образовательные стандарты», «Стипендии и меры поддержки обучающихся»);

пункта 3.6:

в части отсутствия в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» информации о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы (в том числе наименование направления подготовки и (или) специальности, повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)).

Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 731:

пункта 5:

в части отсутствия в целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в образовательной организации приемной и апелляционной комиссий, отсутствия локального нормативного акта, регламентирующего работу указанных комиссий;

пункта 11:

в части отсутствия в заявлениях обучающихся, принятых на обучение по предпрофессиональным программам, сведений, предусмотренных требованиями вышеуказанного Порядка.

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462:

в части отсутствия в отчете по самообследованию образовательной организации указания на сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276:

пункта 11:

в части отсутствия в представлении на педагогического работника даты заключения трудового договора и результатов предыдущих аттестаций;

пункта 20:

в части отсутствия факта ознакомления педагогов с выписками из протоколов заседания аттестационной комиссии.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196:

пункта 9:

в части неправомерного определения наименования одной из направленностей дополнительных общеобразовательных программ («социально-педагогическая» вместо принятой действующим законодательством «социально-гуманитарная»).

В отношении организаций дополнительного образования для взрослых проведено 6 плановых проверок.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении организаций дополнительного образования для взрослых, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 29:

в части полноты объема размещенной информации на сайте образовательной организации (о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, о языках образования, о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года); копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний; копий положений, регламентирующих деятельность органов управления образовательной организацией);

статьи 30:

в части разработки и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; в части разработки и принятия локального нормативного акта, регламентирующего правила внутреннего распорядка обучающихся;

статьи 35:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, устанавливающего порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися;

статьи 45:

в части создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

статьи 49:

в части нарушения порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

статьи 54:

образовательной организацией не разработан и не принят локальный нормативный акт, определяющий порядок снижения стоимости платных образовательных услуг;

в части отсутствия в содержании договора об оказании платных образовательных услуг, заключенного между обучающимся и образовательной организацией, формы обучения по образовательной программе, вида образовательной программы, а также условий порядка и оснований расторжения договора;

статьи 60:

в части установления формы документа об обучении, выдаваемого обучающимся по итогам освоения программ.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 (далее – Федеральный реестр):

в части неполноты внесения образовательной организацией сведений о документах об образовании в Федеральный реестр.

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462:

в части непроведения в образовательной организации процедуры самообследования за предыдущие годы.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438:

пункта 14:

в части непроведения промежуточной аттестации в образовательной организации;

пункта 21:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок заполнения, учета и выдачи свидетельств о профессии рабочего.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276:

пунктов 9, 11, 12, 20:

в части организации, проведения и оформления итогов процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831:

в части несоответствия структуры сайтов образовательной организации требованиям вышеуказанного приказа (отсутствуют подразделы «Структура и органы управления образовательной организации», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Образовательные стандарты», «Стипендии и меры поддержки обучающихся»).

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проведены 4 плановых проверки.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 29:

в части несвоевременного обновления информации на официальном сайте образовательной организации.

статьи 34:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего право пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта образовательной организации;

статьи 41:

в части отсутствия у педагогических работников организации документов, подтверждающих обучение навыкам оказания первой помощи;

статьи 47:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196:

пункта 9:

в части отсутствия в образовательной организации определенного количества обучающихся в объединениях, их возрастных категорий, а также продолжительности учебных занятий в объединениях.

Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309:

пункта 7:

в части отсутствия в организации паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг.

Правил временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 19 мая 2009 г. № 432:

в содержании локальных нормативных актов организации неправомерно определен срок принятия решения о временной передаче ребенка в семьи граждан – в течение 15 дней.

Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481:

пункта 15:

в части неправомерного определения в локальных нормативных актах организации перечня документов, предоставляемых органом опеки и попечительства в организацию для детей-сирот при временном помещении детей в организацию для детей-сирот.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом от 07 апреля 2014 г. № 276:

пункта 10:

в части отсутствия в образовательной организации представлений на педагогических работников при прохождении процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности;

пункта 20:

в части отсутствия выписок из протоколов заседания аттестационной комиссии (неправомерно оформлены аттестационные листы).

Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года № 602:

пункта 21:

в части несоответствия формы журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися требованиям вышеуказанного приказа.

В отношении иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведена 1 плановая проверка.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных в отношении данного типа организаций, выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

статьи 29:

в части полноты объема размещенной информации на сайте образовательной организации;

статьи 30:

в части разработки и принятия локальных нормативных актов, регламентирующих правила приема обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; в части разработки и принятия локального нормативного акта, регламентирующего правила внутреннего распорядка обучающихся;

статьи 45:

в части отсутствия в образовательной организации локального акта, устанавливающего порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения, (с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии);

в части неправомерного количества участников образовательных отношений в составе комиссии по урегулированию споров;

статьи 47:

в части отсутствия в образовательной организации локального нормативного акта, регламентирующего право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам;

статьи 49:

в части нарушения порядка проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462:

в части отсутствия в образовательной организации процедуры проведения самообследования за предыдущие годы, отсутствия даты и печати на отчете о самообследовании.